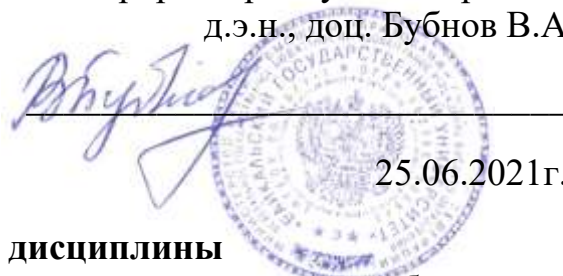


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.У.10. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом  
оружия**

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	52	52
Лекции (час)	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	94
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	52	52
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор В.С. Кряжев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия" является предоставление необходимого минимума знаний для работы в правоохранительных органах. Задачи изучения курса "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия" обусловлены целями преподавания его как учебной дисциплины. Получаемые студентами знания расширяют их способности в реализации положений криминалистической методики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Правоохранительные органы", "Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Основы теории национальной безопасности", "Криминалистика", "Криминология", "Юридическая психология"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	94
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическое оружиеведение	52	2		18		коллоквиум 1
2	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	2		18		коллоквиум 2
3	Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	4		20		
4	Особенности последующего этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	4		20		коллоквиум 3. коллоквиум 4
5	Профилактика незаконного оборота оружия в России	52	2		18		коллоквиум 5
	<b>ИТОГО</b>		14		94		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Криминалистическое оружиеведение	52	2	2	20		коллоквиум 1
2	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	2	2	12		коллоквиум 2
3	Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	4	4	20		коллоквиум 3
4	Особенности последующего этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	52	4	4	14		коллоквиум 4
5	Профилактика незаконного оборота оружия в России	52	2	2	14		коллоквиум 5
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Криминалистическое оружиеведение	Рассматриваются вопросы криминалистической техники
2	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	Рассматривается характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, с точки зрения их квалификации, раскрытия и расследования.
3	Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	Рассматриваются особенности возбуждения уголовного дела. Исследуются типичные следственные ситуации и анализируется алгоритм действия следователя, а также тактические особенности производства следственных действий.
4	Особенности	Рассматривается тактика производства некоторых

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	последующего этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	следственных действий и особенности назначения и производства судебных экспертиз
5	Профилактика незаконного оборота оружия в России	Рассматривается перспектива разработки и реализации мер превентивного характера в частной криминалистической методике расследования незаконного оборота оружия.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Криминалистическое оружиеведение. коллоквиум
2	Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. коллоквиум
3	Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. коллоквиум
4	Особенности последующего этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. коллоквиум
5	Профилактика незаконного оборота оружия в России. коллоквиум

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Криминалистическое оружиеведение	ПК-5	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и	коллоквиум 1	Присутствие на занятии - 3 бала, активная работа на занятии - 9 баллов, использование дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 15 баллов) (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий</p>		
2	2. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	ПК-5	<p>З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных</p>	коллоквиум 2	<p>Присутствие на занятии - 3 бала, активная работа на занятии - 9 баллов, использование дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 15 баллов) (15)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий		
3	3. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия	ПК-5	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	коллоквиум 3	Присутствие на занятии - 3 балла, активная работа на занятии - 19 баллов, использование дополнительной научной литературы - 3 балла (общая оценка - до 25 баллов) (25)
4	4. Особенности последующего этапа расследования преступлений,	ПК-5	3. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-	коллоквиум 4	3 балла - присутствие на занятии, от 4 до 24 - полгота и правильность



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	связанных с незаконным оборотом оружия		криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		выполненного задания (максимальное количество баллов - 27) (27)
5	5. Профилактика незаконного оборота оружия в России	ПК-5	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства	коллоквиум 5	3 балла - присутствие на занятии, от 4 до 15 - полнота и правильность выполненного задания (максимальное количество баллов - 18) (18)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 52.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений**

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Допрос лиц, причастных к незаконному обороту оружия.
2. Криминалистическая баллистика.
3. Криминалистическая взрывотехника.
4. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия.
5. Криминалистическое оружиеведение.
6. Назначение и производство экспертиз по делам о незаконном обороте оружия.
7. Обнаружение оружия, ВУ и следов преступления в ходе обыска.
8. Особенности возбуждения уголовного дела.
9. Тактические особенности следственного осмотра.
10. Типичные следственные ситуации и алгоритм действий следователя на первоначальном этапе расследования.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение правильно определить следственную ситуацию и указать алгоритм действий следователя оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений**

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Задание 1. Из числа представленных типичных следственных ситуаций необходимо выделить соответствующую и построить алгоритм действий следователя по факту задержания сбытчика огнестрельного оружия.

Задача № 2. Задание 2. Из числа представленных типичных следственных ситуаций необходимо выделить соответствующую и построить алгоритм действий следователя по факту обнаружения взрывного устройства.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять криминалистическую деятельность по организации и производству следственных и процессуальных действий в процессе предварительного расследования преступлений**

Навык: Владеть навыками планирования, осуществления и процессуального оформления результата следственных и процессуальных действий

Задание № 1. Задание 1. Провести личный обыск задержанного, который хранит при себе боеприпасы и составить протокол.

Задание № 2. Задание 2. Провести ОМП, где обнаружено взрывное устройство и составить протокол.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
Профиль - Уголовно-правовая  
Кафедра криминалистики, судебных  
экспертиз и юридической психологии  
Дисциплина - Расследование  
преступлений, связанных с незаконным  
оборотом оружия

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Задание 2. Из числа представленных типичных следственных ситуаций необходимо выделить соответствующую и построить алгоритм действий следователя по факту обнаружения взрывного устройства. (30 баллов).
3. Задание 1. Провести личный обыск задержанного, который хранит при себе боеприпасы и составить протокол. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.С. Кряжев

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Яблоков Н. П. Криминалистика. учебник для вузов. рек. УМО вузов. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Яблоков.- М.: Юрайт, 2014.-303 с.
2. Кряжев В.С. Особенности расследования криминальных взрывов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.- 88 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра уголовного процесса и криминалистики\Криминалистика\УП\_Особенности расследования криминальных взрывов.doc
3. [Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-02145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71096.html>](http://www.iprbookshop.ru/71096.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Все об оружии. сб. нормативных актов.- М.: Проспект, 2012.-103 с.
2. [Криминалистика \[Электронный ресурс\] : учебник / Т.С. Волчецкая \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121.html>](http://www.iprbookshop.ru/77121.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий